

Lettre d'intention pour la création d'un Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles à Avignon Université et au Lycée Théodore Aubanel

La structuration du partenariat université-lycée

Le partenariat sera établi entre Avignon Université (Campus Hannah Arendt) et le lycée Théodore Aubanel.

Avignon Université et le lycée Théodore Aubanel collaborent déjà activement. Dans le cadre du projet de Nouveau Cours à l'université (projet CAPACITÉ) financé par le PIA 3, une classe de Formation Préparatoire à l'Enseignement Supérieur (FPES) spécialisée en Sciences a été créée pour accueillir sur candidature des étudiants inscrits sous condition en 1^{ère} année de licence à l'Avignon Université.

D'autre part les lycéens d'Aubanel et leurs enseignants ont la possibilité d'accéder sans restriction à la Bibliothèque Universitaire.

La mention de licence à laquelle le parcours sera adossé

Le parcours sera adossé à la licence mention Lettres. La mention Lettres accueille 67 étudiants en 1^{ère} année, 36 en 2^{ème} année et 32 en 3^{ème} année. Elle est en capacité d'accueillir à terme, sans difficulté une promotion de 30 à 40 élèves supplémentaires de PPPE sur les 3 niveaux de licences. Le département de Lettres est constitué de 6 Maîtres de conférences, 2 PRAG et 1 Professeur. Ce département est très engagé en matière d'innovation pédagogique et d'enseignements hybrides, ce qui permet d'envisager sereinement la construction de parcours pédagogiques mutualisés pour les étudiants inscrits en licence de lettres et dans le parcours PPPE, en lien avec la Mission d'Appui Pédagogique Universitaire Innovante (MAPUI) d'Avignon Université. Cette dernière a été considérablement renforcée dans le cadre de notre projet NCU (5 ingénieurs pédagogiques).

Éléments permettant de justifier la pertinence du partenariat (situation géographique et transports, adéquation avec un vivier d'étudiants, présence d'un internat, expériences des équipes envisagées)

Le campus Hannah Arendt d'Avignon Université et le lycée Théodore Aubanel se situent tous deux à l'intérieur des remparts de la ville d'Avignon. Du Campus Hannah Arendt au lycée Théodore Aubanel il faut compter seulement 10 minutes à pied, les deux établissements se situant dans la même zone nord de l'intra-muros à 1000 m l'un de l'autre, juste à 15 minutes à pied de la gare SNCF du centre-ville et de la gare routière.

Un grand nombre d'étudiants d'AU se destine au premier degré, particulièrement dans les mentions Lettres, Histoire, Mathématiques. En 2020-2021 l'INSPE d'Avignon a accueilli pour le premier degré 104 étudiants en MEEF1. Notre projet d'ouvrir un parcours spécifique pluridisciplinaire répond ainsi à la demande d'un grand nombre de jeunes bacheliers et d'étudiants du Vaucluse désireux de se consacrer dès leur première année d'études supérieures à leur projet professionnel.

Le lycée Théodore Aubanel accueille environ 1900 élèves dont 700 étudiants. Son offre de formation à coloration tertiaire propose cinq STS (Support action managériale, Gestion finance, Négociation digitalisation relation client, Système d'information des organisations (deux valences - programmation et maintenance des réseaux), Tourisme) ainsi que le Diplôme de comptabilité générale et le Diplôme supérieur de comptabilité générale. Toutes ces formations post-Bac sont également proposées en apprentissage (environ 200 apprentis de l'enseignement supérieur sur le site).

La mixité sociale des lycéens comme celle des étudiants de l'établissement et l'expérience dans l'accompagnement des élèves, des étudiants, et des personnels débutants (le lycée est labellisé Établissement formateur), assurent un environnement assurément inclusif.

De plus, de nombreux enseignants de l'équipe possèdent une expérience du supérieur, par le biais de formations post-bac proposées sur le site, ou encore d'interventions contractuelles à l'université dans le cadre d'enseignements en licence.

L'établissement dispose d'un internat qui peut offrir des possibilités d'hébergement aux étudiants.

D'autre part le CROUS met à disposition des étudiants dans l'intramuros 3 résidences. Une 4^{ème} résidence étudiante est également en cours de construction dans d'anciens locaux d'Avignon université. Elle est située à mi-chemin des deux établissements partenaires. Elle sera inaugurée au printemps 2022.

Avignon Université promeut le concept de « ville campus », tous les équipements sportifs, éducatifs et culturels étant accessibles à quelques centaines de mètres les uns des autres.

Avignon Université bénéficie d'équipements neufs en adéquation avec les nouvelles pratiques pédagogiques : bibliothèque universitaire – déjà accessible aux étudiants du lycée Aubanel, signe d'une collaboration déjà active –, salles informatiques, salles spécialisées pour le travail en groupe, écrans interactifs connectés, etc., ainsi que des dispositifs favorisant l'apprentissage artistique (salle théâtre). L'équipe pédagogique de Lettres met en place des enseignements hybridés, permettant aux étudiants de gérer au mieux les exigences de leur emploi du temps : ils garantissent la qualité des contenus disciplinaires tout en permettant aux étudiants d'acquérir - par la pratique - de nouvelles compétences.

Notre « ville campus » à taille humaine garantit à nos étudiants un accueil bienveillant et un suivi individuel, avec une équipe pédagogique bien identifiée et disponible. L'équipe pédagogique volontaire pour ce parcours est particulièrement sensible à la nécessité de promouvoir le sentiment d'appartenance à la cohorte.

La description de la méthode utilisée pour la co-construction du contenu pédagogique des enseignements dispensés entre les équipes de l'université et les équipes du lycée.

La co-construction du contenu pédagogique des enseignements et de leur organisation sera conduite par un comité de pilotage constitué du Directeur des Études de l'UFR Arts, Lettres, Langues d'Avignon Université, Graham Ranger (PR), de la directrice du département de Lettres, Chantal Wionet (MCF HDR), du Proviseur du Lycée Théodore Aubanel, Christophe Michel, et du secrétaire général de la région académique de PACA, Pascal Misery.

Le comité de pilotage élabore la stratégie et l'organisation du travail. Le contenu des enseignements est discuté et co-construit par l'équipe pédagogique constituée d'enseignants du lycée et de l'université et tous les membres du comité de pilotage qui le souhaitent. Ces contenus sont validés par le comité de pilotage. Les IA-IPR des disciplines enseignées sont invités à participer aux discussions ainsi qu'à la validation des propositions émanant de l'équipe pédagogique.

Dès la première année d'ouverture du PPPE, un comité de perfectionnement sera mis en place, où siégeront : l'équipe pédagogique, les membres du comité de pilotage, des étudiants volontaires, des personnalités extérieures, comme par exemple des personnels du premier degré et un représentant de l'INSPE. Ce comité de perfectionnement aura pour mission de faire évoluer la formation et de faire participer activement les étudiants à sa construction. Les propositions du comité de perfectionnement seront soumises au comité de pilotage.

La répartition des enseignements suivra les préconisations de la lettre de cadrage ministérielle : sur un emploi du temps hebdomadaire, 24h au lycée et 6h (S1)-10h (S2) à l'université (18 ECTS) en L1.

Pour les années suivantes, L2 : 14h – lycée, 8h (S3)-12h (S4)– Université (27 ECTS) ;

L3 : 8h – lycée, 12h (S5) -18h (S6) – Université (40,5 ECTS).

À cela s'ajouteront les heures de stage indiquées par la lettre de cadrage, pour 6 ECTS en S2, S4, S5, S6.

	Lycée	Université	Stage	Total
L1	42 ECTS	18 ECTS		60 ECTS

L2	27 ECTS	27 ECTS	6 ECTS	60 ECTS
L3	13,5 ECTS	40,5 ECTS	6 ECTS	60 ECTS
				180 ECTS

L'emploi du temps des étudiants sera organisé par demi-journées pour chaque établissement. Par exemple pour l'université deux demi-journées en L1, quatre demi-journées en L2 et six demi-journées en L3. Cette organisation est rendue possible par la très grande proximité géographique des deux établissements.

Éventuellement, les descriptifs des UE envisagées pour l'université.

Les 15 ECTS correspondant à la partie universitaire en L1 seront répartis de la manière suivante : 3 UE de 5 ECTS chacune. Les UE seront consacrées aux disciplines fondamentales de la licence de Lettres – grammaire et histoire de la langue française moderne, littérature comparée – et des enseignements ciblés au choix - notamment littérature jeunesse et culture populaire, histoire et pratiques des arts du spectacle. Soumis au contrôle continu, ces TD seront pour une part mutualisés avec la licence de Lettres Modernes, pour une autre part spécifiques au parcours : l'équipe pédagogique aménagera dans ses modalités de contrôle une part particulière aux étudiants du parcours, par exemple sous forme de travail en petit groupe, ou sous forme numérique, afin – entre autres - de (i) consolider le sentiment d'appartenance, (ii) prendre en compte les corpus adaptés au projet professionnel, (iii) sensibiliser les étudiants à l'histoire des disciplines qu'ils auront à enseigner. Sans réduire ni affaiblir le niveau disciplinaire. En L2 et L3 la partie universitaire étant plus étendue, les étudiants recevront une très grande part d'enseignements mutualisés.

Les dispositifs d'accompagnement pour la réorientation des étudiants en cas d'échec en première et deuxième année.

Les étudiants de L1 bénéficient d'un accompagnement individualisé par un tuteur étudiant de niveau avancé, un ingénieur en orientation et un directeur d'étude. Ces trois personnes sont identifiées dans le contrat pédagogique de réussite de l'étudiant et peuvent être sollicitées à tous moments du parcours de l'étudiant. Cet accompagnement permet la prise en charge des néo-bacheliers sur tous les aspects de la vie de l'étudiant : les aspects pédagogiques (directeur d'étude et tuteur étudiant), les problématiques de ré-orientation (Ingénieur en orientation) et de vie de campus (tuteur étudiant). Les étudiants qui le souhaitent bénéficieront des procédures de réorientation prévues à la fin de chaque semestre de la L1, de la L2 et de la L3. Par défaut l'étudiant inscrit en licence de lettres pourra intégrer le parcours classique de la licence de lettres à n'importe quel niveau de la licence s'il ne souhaite pas continuer son PPPE. De plus, en concertation avec leur DE (Dir. des Études), ils pourront présenter à l'issue de la L1 ou du S1, un dossier de validation d'acquis pour intégrer d'autres licences proposées par Avignon Université.

Les modalités d'évaluation envisagées (jurys communs, suivi des cohortes, etc.).

Les candidatures Parcoursup au PPPE seront évaluées par une commission d'examen des vœux mixte constituée à parité de membres de l'équipe pédagogique du lycée T. Aubanel et de la licence de lettres d'Avignon Université. Les étudiants ayant choisi de suivre le Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles seront évalués en contrôle continu dans chacune des UE, au lycée comme à l'université. Le jury sera constitué de l'équipe pédagogique (lycée et université) renforcée de représentants des personnels des écoles primaires où les étudiants auront suivi leur stage. Des délégués étudiants pourront siéger, sur le modèle des conseils de classe. Le jury mixte évaluera les résultats aux UE en intégrant dans la discussion les compétences acquises ou à acquérir. Les évaluations sont individuelles, cependant le jury prendra en compte la capacité

de l'étudiant à travailler en groupe, ainsi que sa participation active dans les établissements lors des stages. Comme le prévoit le règlement des études conformément à l'arrêté portant sur les études en licence, le jury appliquera le système de la compensation entre les UE.

Mr Le président d'Avignon Université,
Philippe ELLERKAMP



Mr le proviseur du Lycée Théodore Aubanel,
Christophe MICHEL

